Kursauschreibungen Sekundarstufe II

STAND: Mai 2022



KURSTHEMA: Tanz und Bewegungskünste

(Bewegungsfeldgruppe A)



Leitidee:

Die Verbesserung der individuellen motorischen Grundeigenschaften (Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft, koordinativen Fähigkeiten, Beweglichkeit)

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen elementare kompositorische Fähigkeiten in unterschiedlichen musikalischen Tempi und Rhythmen um
- demonstrieren Basis- und Kombinationstechniken wesentlicher Technikgruppen aus verschiedenen Bereichen des Tanzens
- gestalten nach Vorgabe (z.B. Musik, Thema, Techniken) eine Choreografie oder Improvisation in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit mit Hilfe der erworbenen Kenntnisse
- nennen Kriterien aus dem Bereich der Bewegungsgestaltung und wenden diese in der Beobachtung und Bewertung t\u00e4nzerischer Bewegungen an
- reflektieren Vorgaben (Thema, Musik, Material) im Hinblick auf ihre gestalterischen Möglichkeiten in Bezug auf Bewegung, Raum, Zeit
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z.B. durch Erprobung unterschiedlicher Rhythmen, Tanzstile und Ausdrucksmöglichkeiten
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit
- präsentieren ihre Gestaltung in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit

Inhalte:

- Erarbeitung grundlegender Techniken aus den Bereichen Jazzdance, Aerobic, Hip-Hop, rhythmischer Sportgymnastik oder anderen Tanzarten
- Verbesserung der Rhythmusfähigkeit von Musik
- Erarbeitung und Präsentation von Bewegungsgestaltungen in Einzel-, Partner- und/oder Gruppenchoreographien nach unterschiedlichen Vorgaben (z.B. Musik, Themen, Techniken)

Leistungsbewertung:

- Individuelle Leistungsfortschritte
- Mitarbeit (Unterrichtsgespräche, Planung von kurzen Sequenzen, Gestaltung)
- Präsentation von unterschiedlichen Choreographien