

**Fremd-  
sprache  
Latein**



# Fremdsprache Latein

---

Der eine mag sich vielleicht fragen:

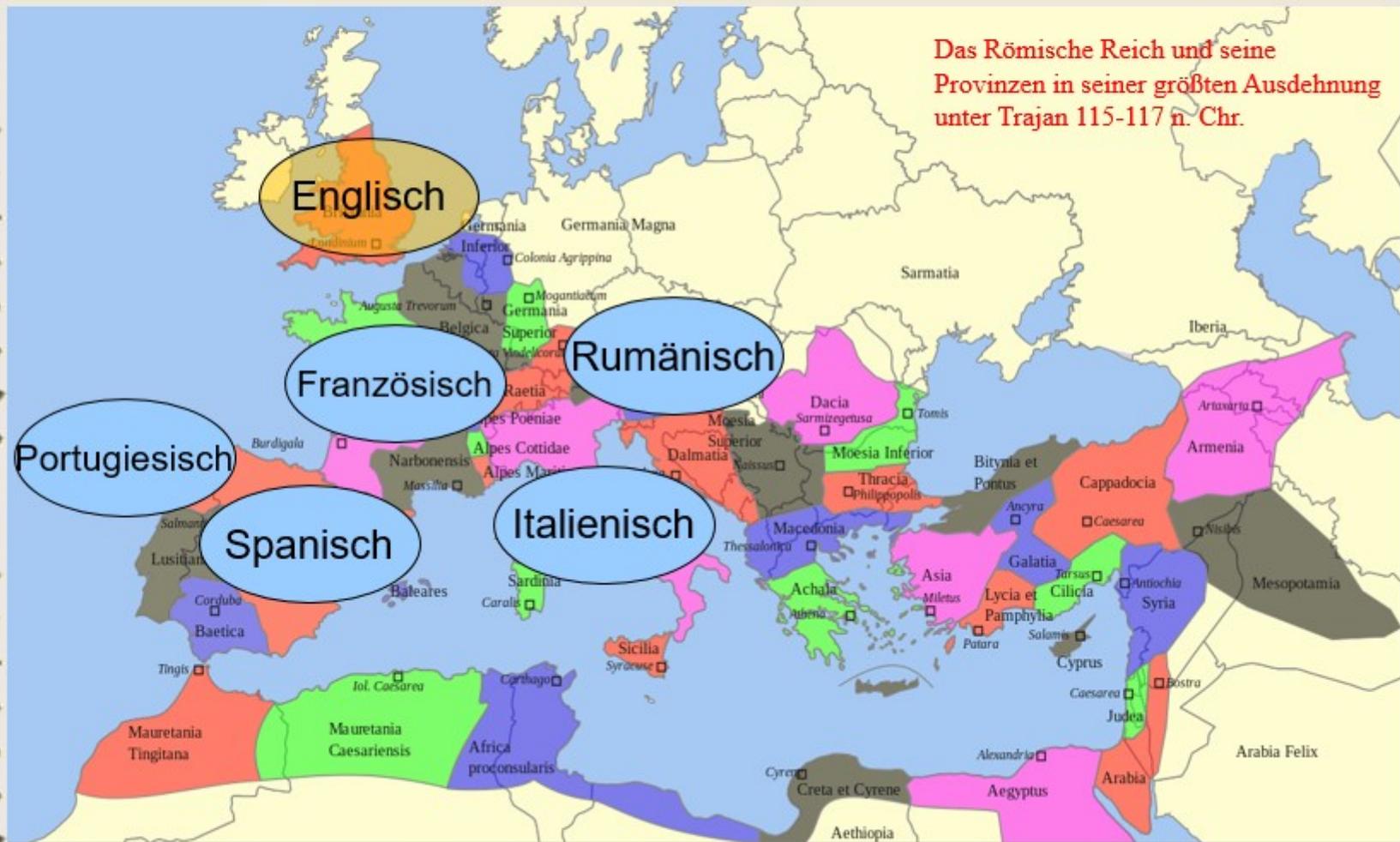
„Latein, was ist das denn überhaupt für eine Sprache?“

Ein anderer fragt sich vielleicht:

„Latein, wozu brauche ich das?“

Diesen und anderen Fragen wollen wir einmal nachgehen ...

Latein wurde vor 2000 Jahren im Römischen Reich gesprochen. Schaut man auf die Karte, könnte man sagen: Latein war die „Europa-Sprache“. Aus dieser Sprache haben sich viele **Tochtersprachen** entwickelt. In der **englischen Sprache** stammen sogar etwa 60 % der Vokabeln aus der lateinischen Sprache. Wer Latein kann, hat also viele Vorteile beim Erlernen dieser Sprachen.



# Latein versteckt sich aber auch in der deutschen Sprache

Versuche doch einmal, den folgenden Satz zu entschlüsseln.  
Kleiner Tipp: Bei dem roten Wort stehen die letzten drei Buchstaben, also „-mus“ für „wir“.

**Hodie ferias habemus!**

**Wir haben heute Ferien!**



# Latein ...

- ist nicht schwieriger als andere Fremdsprachen:
  - Die Aussprache ist einfach (fast alle Wörter werden so gesprochen wie sie geschrieben stehen).
  - Unsere Unterrichtssprache ist Deutsch.
  - Vokabeln müssen nur vom Lateinischen ins Deutsche gelernt werden; die Vokabeln müssen aber – wie in allen Fremdsprachen – sicher beherrscht werden!
  - Es gibt keine Sprechprüfungen wie in den modernen Fremdsprachen (En., Span., Frz.).

# Latein ...

---

## ➤ bietet täglichen Nutzen:

- **Erwerb solider Grammatikkenntnisse**, weil die lateinische Grammatik der deutschen sehr ähnlich ist,
- **Förderung des Textverständnisses**, weil wir uns den Übersetzungstext genau anschauen und damit arbeiten,
- **Schulung der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen**, weil wir bei der Übersetzung immer die beste Wiedergabemöglichkeit suchen,
- **Erweiterung des Wortschatzes**, weil wir neben den lateinischen Wörtern auch neue Fremdwörter und manchmal auch „neue“ Wörter im Deutschen dazulernen,

# Latein ...

- Schulung von Konzentration, Ausdauer und Genauigkeit im Detail, weil wir lateinische Texte genau unter die Lupe nehmen,
- Förderung des Bewusstseins für historische und kulturelle Wurzeln und Gemeinsamkeiten in Europa, weil immer die Geschichte Europas im Blick haben (vgl. Karte vorne),
- Förderung der Reflexionsfähigkeit und Beurteilung der eigenen Einstellung und Lebenswelt, weil wir das Leben der Römer in Gegenüberstellung mit unserem stets hinterfragen.

# Latein ...

---

- legt Grundlagen für die Zukunft:
  - leichteres Erlernen von modernen Fremdsprachen
  - Erwerb des Latinums als Zugangsvoraussetzung div. Studienfächer

# Latein ...

- nimmt die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9 nicht nur im Unterricht mit auf eine (Zeit-) Reise nach Rom:



Blick vom Kapitol auf das Forum Romanum



Blick aus dem Kolosseum auf den Konstantinsbogen und den Palatin



Innenraum des Kolosseums



Öffentliche Latrinen, also Toiletten, in Ostia Antica



Vor dem Petersdom auf dem Petersplatz

# Und wie läuft eine Lateinstunde nun ab?

- Grundlage unseres Lernens ist das Lehrbuch Pontes aus dem Klett-Verlag.



Für weitere Informationen bitte auf das Bild klicken

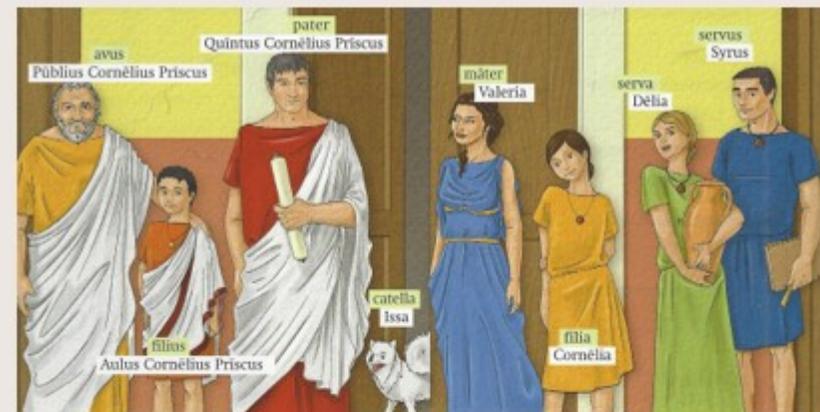
# Und wie läuft eine Lateinstunde nun ab?

- In den ersten Lektionen beschäftigen wir uns mit dem Alltag der Römer.

Dabei „begleiten“ wir eine römische Familie, vor allem die Kinder Aulus und Cornelia:

- Und wir gehen vielen Fragen nach:

- Wo und wie haben die Römer gelebt?
- Wie sahen ihre Häuser und Wohnungen aus?
- Mussten römische Kinder auch in die Schule gehen?
- Ist das „Tropicana“ wirklich so etwas wie eine römische Therme (Badeanstalt)?
- Wie liefen die Gladiatorenkämpfe im Amphitheater ab? Ging es dabei wirklich immer um Leben und Tod?







## Und wie läuft eine Lateinstunde nun ab?

- Selbstverständlich kann die neue Grammatik auch noch einmal im Begleitband nachgelesen werden:



- Natürlich werden im Lateinunterricht zahlreiche Sozialformen und Methoden eingesetzt. Ab Jg. 7 wird schrittweise auch das iPad in den Unterricht integriert.

„Man könnte **Latein** etwas modisch, aber zutreffend als **Multifunktionsfach** bezeichnen. Der Lateinunterricht bündelt die Vermittlung von **Kenntnissen**, **Kompetenzen** und **Qualifikationen** auf unterschiedlichen Gebieten. Wegen dieser Vielseitigkeit steht er im schulischen Fächerkanon einzigartig da. Es ist nicht nur in sprachlicher Hinsicht ein **Basisfach**.“

(Prof. Dr. Karl-Wilhelm Weeber)

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover and a dark brown border. The spiral binding is on the left side.

# ∞ FINIS ∞

also „finish“ ...

... „Ende“ ...

... fast: Für weitere Fragen erreichen Sie mich unter  
[c.warnecke@wilhelm-busch-gymnasium.de](mailto:c.warnecke@wilhelm-busch-gymnasium.de)