

## **KURSTHEMA: Badminton**

**(Bewegungsfeldgruppe B)**



### **Leitidee:**

Die Schülerin/der Schüler soll Technik und Taktik des Einzel- und Doppelspiels (für leistungsstarke Schüler) erlernen.

Die Schülerin/ der Schüler soll Badminton sowohl als konkurrierendes als auch als kooperierendes Spiel unter wechselnden situativen Bedingungen durchführen können.

### **Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Badminton
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen / Taktiken im Spielverhalten
- trainieren der Sportart Badminton zugrunde liegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination)
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung badmintonspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten
- entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung sowie Interesse
- verhalten sich fair und berücksichtigen unterschiedliche Leistungen und Interessen in der Gestaltung und Organisation von Übungs- und Spielsituationen

### **Inhalte:**

- Erlernen und trainieren verschiedener Grundfertigkeiten und Schlagkombinationen
- Entwickeln und verbessern die individuelle Spielfähigkeit im Einzel / Doppel
- Analysieren Bewegungen und Spielverhalten, ggf. auch mediengestützt
- Erwerb grundlegender Fachtermine und des Regelwerks

### **Leistungsbewertung:**

- Bewertung der Mitarbeit im Unterricht und des individuellen Lernfortschritts
- Bewertung der technischen Fertigkeiten (Einzeltechniken/ taktische Variationen: mindestens Clear, Smash, Drop, Aufschlag)
- Bewertung der Spielfähigkeit im Einzel (ggf. Doppel)
- Ggf. Übernahme von Unterrichtssequenzen, z.B. Aufwärmen