


KURSTHEMA: Turnen (Bewegungsfeldgruppe A)	 A stylized black icon of a person in a dynamic, athletic pose, similar to the one in the school logo, representing gymnastics.
<u>Leitidee:</u> Erarbeitung und Erweiterung turnerischer Bewegungsabläufe und akrobatischer Bewegungselemente, die in einer eigenen Präsentation/ Kür präsentiert werden.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• entwickeln und präsentieren Kürübungen an mindestens zwei Geräten mit jeweils mindestens 4 Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer und funktionaler Kriterien• die Kür kann allein, mit Partner(in), in der Gruppe oder auch mit Musik demonstriert werden• erlernen und demonstrieren grundlegende turnerisch-akrobatische Elemente als Partner- und/ oder Gruppengestaltung/ Synchron-Übungen• trainieren ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten, um die eigenen Kürübungen zu bewältigen• verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten z.B. durch Erprobung vielfältiger turnerspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen• wenden Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens als Grundlage für selbständiges Arbeiten an• analysieren turnerspezifische und akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor• wenden Helfergriffe zur Unterstützung und Sicherung von Turnenden an• werten Bild- und Filmmaterial aus, um eine Bewegungsvorstellung zu entwickeln• verwenden angemessene Fachsprache aus dem Bereich des Turnens	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen des Bewegungslernens und Trainierens an ausgewählten Geräten analysieren, erproben, verbessern• Helfen und Sichern / Gerätekenntnisse• Erarbeitung und Präsentation einer individuellen Kür / Synchron-Kür /Gruppenkür (Akrobatik)• Erarbeitung von Verbindungselementen (Turnen/ Akrobatik)• Gemeinsame Erarbeitung und Analyse von Bewegungskriterien	
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none">• Individuelle Leistungsfortschritte• Konstruktive Mitarbeit (Helfen & Sichern, Bewegungsanalysen, soziale Kompetenz bei Gruppenarbeiten, Unterrichtsgespräche, kurze Sequenzen wie funktionales Aufwärmen)• Präsentation von Kür- und Gruppenübungen• Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien	